

高峰國小落實十二年國民基本教育課程綱要計畫

申請學校(全銜)：新竹市東區高峰國民小學					
學校基本資料：					
全校班級數：18		全校教師數：		實施班級數：	
實施教師數：					
計畫名稱：高峰國小落實十二年國民基本教育課程綱要計畫					
執行期程：107年2月1日至108年7月31日					
本計畫是否已申請政府補助：					
<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(補助單位：_____；計畫名稱：_____；補助金額：新臺幣_____)					
申辦情形： <input checked="" type="checkbox"/> 初辦 <input type="checkbox"/> 續辦					
主要聯絡人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail
李文虎	教務主任	高峰國小	03-5626909-202	0920-891169	tiger.td10072@gmail.com
計畫內容：					
校內對話機制	課程發展委員會、領域會議、學年會議、教師社群				
預計邀請之協作專家或團隊 (欄位不敷使用，請自行增列)	姓名	職稱	服務單位	專長	
	林志成	教授	國立清華大學 教育與學習科技學系	特色學校	
	陳美如	教授	國立清華大學 教育與學習科技學系	課程評鑑	
	呂秀蓮	教授	國立清華大學 教育與學習科技學系	12年國教	
	陳明蕾	副教授	國立清華大學 台灣語文教育研究所	閱讀理解策略	
	王姿玲	教授	國立清華大學 數理教育研究所	自然科教材教法	
	許慧玉	助理教授	國立清華大學 數理教育研究所	數學科教材教法	
	鄭麗媛	教授	國立清華大學 體育系	體育科教材教法	
		副教授	國立清華大學 體育系	體育科教材教法	

	陳新平	退休校長		學校經營									
	曾文鑑	退休校長		學校經營									
	陳思玳	校長	龍山國小	學校經營									
<p>預定發展期程</p> <p>(欄位不敷使用，請自行增列)</p>	執行內容	進度規劃											
		____年					____年						
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
		請詳閱下頁											
附註	<p>1.本計畫為因應十二年國民基本教育課程綱要之實踐，學校能運用校內對話機制，並邀請專家學者或師資培育機構教授到校給予諮詢或指導，逐步發展統整性主題/專題/議題探究之校訂課程(彈性學習課程)及發展學校課程計畫草案。</p> <p>2.「彈性學習課程」可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。</p>												

執行內容	執行人員			執行方式
分析與評估學校發展課程之條件或需求。	行政團隊			主任會議 行政會議 課發會
盤點學校資源與設備，並爭取預算逐年充實學校因應十二年國教課綱之教學資源與設備。	行政團隊			
盤點師資結構及調整理員額編制人力，提供十二年國教課綱實施之師資人力。	行政團隊			
因應十二年國教課綱進行處室分工與調整，並建立核心工作團隊。	行政團隊			
訂定學校十二年國教課綱實施期程並定期檢核進度。	行政團隊			
組織課程發展委員會，並針對12年國教建立具體運作方式。	行政團隊			
導入專業支持或輔導諮詢人員。		專家指導		專家諮詢
辦理或鼓勵教師參與素養導向教學與評量增能研習。		專家指導	教師參與	專家諮詢 研習辦理
成立教師學習社群，以備課、觀課、議課為社群運作主軸。		專家指導	教師參與	教師社群 學年會議 領域會議
規劃彈性學習課程，可包含統整性探究課程、社團活動技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等四類。	行政團隊	專家指導	教師參與	課發會 專家諮詢 研習辦理
能依協同教學相關計畫或辦法，協助及引導教師利用協同教學進行跨領域教學設計。	行政團隊	專家指導		課發會 專家諮詢 研習辦理
建立學校課程計畫審查機制。	行政團隊	專家指導		課發會 專家諮詢
建立學校課程評鑑機制。	行政團隊	專家指導		課發會 專家諮詢

研習規劃:

國立清華大學數理教育研究所 許慧玉 教授

107/3/7、107/3/21、107/5/2 13:00~16:00

國立清華大學台灣語文教育研究所 陳明蕾 教授

107/3/28 13:00~16:00