

新竹市香山區大庄國民小學 106 年度回饋人才培訓社群 研習計劃

一、組成目的

1. 藉由專業對話與合作，推動同儕共備觀議課。
2. 促進教師實踐知識的分享與創新。
3. 激發教師進行自我反思與成長。

二、目標

1. 藉由領域教師討論，解決教學困境，提升學生學習成效。
2. 透過教學策略搭配課程聚焦學生學習表現，修正教學策略的方向與重點。
3. 經由共同備課，教學分享討論，使教學更為流暢。
4. 研討本校評鑑規準，並完成專業回饋人才初階培訓專業實踐事項。

三、年度課程規劃：

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點
1	3/2	105 年版規準 A 層面課程設計與教學檢核重點	專題講座 專業領域研討	呂淑娟	圖書館
2	3/28	本校教師專業發展評鑑規準建置及共備標準建置	專題講座 主題經驗分享 專業領域研討	呂淑娟	圖書館
3	4/18	108 課網我先行	專題講座 主題經驗分享	呂淑娟	視聽教室
4	4/20	觀課前準備教學記錄怎麼做?	專題講座 專業領域研討	呂淑娟	圖書館
5	4/25	素養導向教學實務研討	專題講座 專業領域研討	林柏妤	圖書館
6	5/9	教師觀察記錄表調整與設計	教學檔案製作 教學觀察與回饋	呂淑娟	圖書館
7	5/18	觀察後回饋會談	專題講座 教學觀察與回饋	李惠婷	圖書館
8	6/6	社團成果省思與未來展望	同儕省思對話	徐櫻	圖書館

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
聚焦學生的學，精進教師的教，提升教學成效。	教學觀課記錄並拍攝學生學習情況，透過共同討論、對個別教學提供具體改善建議。
推動活化課程與議課模式，交流教學策略與經驗，提升學習動機與成效。	透過共同備課、觀課、議課，記錄教學省思，並自我檢核。
教學資料的收集及整合。	建製完整教學歷程檔案。