

新竹市內湖國民小學 106 學年度教師專業學習社群

壹、依據

- 一、教育部補助縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、新竹市 106 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫辦理。
- 四、新竹市 106 學年度校長及教師專業發展中心運作發展計畫。

貳、目標

- 一、透過小組省思對話凝聚同儕情感，建構知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、建立專業互動成長模式，共同學習、彼此增能。
- 三、提高教學品質，建構學校特色。

參、學校現況與需求評估

學校本著精益求精及強化專業的目標下，多年來都有亮麗的表現，不管是課程與教學、閱讀教育、科學教育，以學校周邊「鹽港溪」所發展出來的學校校本課程，及據此延伸所推動的「海洋教育」、「環境教育」及「科學教育」也都有穩健的發展。學校教師逐漸運作教師專業社群成長模式，經由認同、願意投入教師專業對話，分享及討論教學經驗與技巧。

肆、教師專業社群運作之整體規畫說明

為了邁向專業，重新整合及修訂校本課程內涵。本年度總共申請三個校本導入社群，參與社群之夥伴，半數以上均有參加教師專業發展評鑑。為了滿足個別需求，時間充分尊重各社群之規畫，觸角亦允許伸向校外。社群活動的實施內容與方式，均以教師專業發展為導向，以提高學生學習成效為終極目標。行政團隊協助各社群擬定計畫、製作成果，並協助安排成果及經驗分享。執行成效則藉由活動實施過程之紀錄、活動教材、照片及成果等進行評估及改進。

伍、實施內容：如教師專業學習社群資料彙整表(附件一)及申請書(附

件二-1~二-3)

陸、實施期程：106 年 9 月起至 107 年 6 月止。

柒、經費：

由教育部及教育處全額補助。(經費概算如各教師學習社群申請書)

捌、預期效益：

- 一、提昇學生學習興趣，增進學生對學校及在地文化的認知與情感。
- 二、精緻化原課程，使課程能與現況接軌。
- 三、完成校本課程的修訂及整合。

玖、本計畫經教育處陳報教育部核准後實施。

附件一

新竹市 106 學年度內湖國小申請教師專業學習社群彙整表

學校：			內湖國小				
班級數： 20 班			學生人數： 497 人			教師數： 36 人	
校長	曹喻傑		聯絡電話	03-5373184#212	E-mail	andy@nhps. hc. edu . tw	
承辦人	楊茂裕	職稱	教務主任	聯絡電話	03-5373184#110	E-mail	youngman@nhps. hc . edu. tw
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型： 1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群 申請內容：1. 研發課程或教材；2. 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校年度重要行事或任務；4. 特定專業主題探索；5. 任務 6. 其他(班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	二氧化矽的美	2	1	8	10	1	10000 元
2	友善環境-食在安心	2	1	6	10	1	10000 元
3.	數學好好玩	2	1	6	10	1	10000 元
經費合計							30000 元
社群小計	編號	類型			數量		
	1	研發課程或教材			3		
	2	教學研究					
	3	發展學校年度重要行事或任務					
	4	特定專業主題探索					
	5	任務					
	6	其他					
7	校本研習						

承辦人

主任

校長

新竹市 106 學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	二氧化碳的美				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 (含多元智能教與學、夥伴協作模式等) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	林芳瑟	聯絡電話	03-5373184#115	E-mail marisa@nhps.hc.edu.tw	
組成目的	1. 增進教師對十二年國教基本理念理解。 2. 研討十二年國教各領綱之綱領。 3. 整合學校學校校本課程及特色課程。 4. 因應十二年國教，發展學校特色課程。 5. 提昇教師自我發展並開發教案及教材。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教專認證	備註
	楊茂裕	健康體育		是	
	林芳瑟	自然		是	
	莊惠雯	藝術人文		是	
	周若淳	藝術人文		是	
	周枚穎	國語、數學		是	
	柯玉玲	國語、數學		是	

	洪毓茹	藝術人文	否	
	陳孟環	藝術人文	否	
	曾文慧	社會	是	

一、年度目標：

1. 了解十二年國教之基本理念
2. 因應十二年國教配合學校發展特色，研發學校特色教材
3. 完成以十二國教領綱為基礎之玻璃特色課程
4. 將研發之課程內容融入現行課程

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他 _____

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	106.11.01 13:00-16:00	介紹玻璃並至工作室實地操作	研習	林瑤農老師	
2	107.11.15 13:00-16:00	十二年國教總綱及領綱研討(一)	研習	楊茂裕老師	
3	107.12.06 13:00-16:00	十二年國教總綱及領綱研討(二)	工作坊	林芳瑟老師	
4	107.12.20 13:00-16:00	討論十二年國教各領域領綱玻璃主題融入	工作坊	林芳瑟老師	
5	107.01.10 13:00-16:00	確認十二年國教各領域領綱玻璃主題融入領域	工作坊	林芳瑟老師	
6	107.01.24 13:00-16:00	共備玻璃特色課程融入領域方式	工作坊	林芳瑟老師	
7	107.05.09 13:00-16:00	以十二年國教領綱為基礎建立教材教案(一)	工作坊	林芳瑟老師	
8	107.05.23 13:00-16:00	以十二年國教領綱為基礎建立教材教案(二)	工作坊	林芳瑟老師	
9	107.06.13 13:00-16:00	以十二年國教領綱為基礎建立教材教案(三)	工作坊	林芳瑟老師	

10	107.06.27 13:00-16:00	綜合研討社群結果	工作坊	林芳瑟老師	
11					
12					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 了解十二年國教之基本理念	檢核表
2. 完成以十二年國教各領綱為基礎之玻璃特色課程	研發教案及發展教材

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	2	時	1600	3200	
	內聘講座鐘點費*	2	時	800	1600	
	印刷費	1	式	1000	1000	
	教材教具費	1	式	3700	3700	玻璃原料及工具
	雜支	1	式	500	500	
設備費						教學觀察用攝錄器材

總計：新台幣 10,000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任	會計	校長

新竹市 106 學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	友善環境-食在安心				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 (含多元智能教與學、夥伴協作模式等) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	趙小玲	聯絡電話	5373184	E-mail	Small280@kimo.com
組成目的	<p>「民以食為天」尤其近日食安風暴頻傳，所以飲食健康是十分重要的議題。讓學生實地接觸，甚至自己動手做，而且是友善的對待土地更是重要的課題。為了讓低年級的學生能對每日所食用的食材有所認識，也能對於食物營養健康有深刻的印象。我們期待組成一個共同討論的社群，針對「健康」、「農作」與「環保」三個面向來進行，以二年級的學童為主在「自發」、「互動」及「共好」的理念下，期望設計出符合在地學生的課程，讓學童從小建立正確的飲食觀念。</p>				

社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	是否參與教專認證	備註
	趙小玲	國小二年級級任教師	否	
	沈竹安	國小中年級藝術與人文教師	否	
	林滿玉	國小二年級級任教師	否	
	邱梅英	國小高年級自然教師	是	
	林佩珊	國小中年級自然教師	是	
	陳貞竹	國小實習教師	否	

一、年度目標：

1. 凝聚群組共識，提出可行的課程發展與教學媒材，進而參與各種相關競賽。
2. 針對現行食品安全、食品營養與食品添加物有深入的了解。
3. 能動手種植食材，並帶領低年級學生一起進行活動。
4. 以環境保護、愛護土地的角度進行農耕，並了解不當施作對土地的傷害。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	106. 09. 18 13:00-16:00	社群定位與計畫研討	同儕省思對話	趙小玲	內小教室
2	106. 11. 01 13:00-16:00	專書導讀(含繪本)	專題講座	林滿玉	內小教室
3	107. 11. 15 13:00-16:00	相關網站資源介紹	主題探討	陳貞竹	內小教室
4	107. 12. 06 13:00-16:00	耕作農地調查與實地勘查	主題經驗分享	沈竹安	內小耕地
5	107. 12. 20 13:00-16:00	初農困境與經驗分享	行動研究	外聘	內小教室
6	107. 01. 10	現代毒品與農作病蟲害防	案例分析	林佩珊	內小教室

	13:00-16:00	治			
7	107.01.24 13:00-16:00	社群小組對話(節氣與種植的關係)	同儕省思對話	趙小玲	內小教室
8	107.05.09 13:00-16:00	農作收成(肥料與農作物的關係)	案例分析	外聘	校外實勘
9	107.05.23 13:00-16:00	飲食與環境議題	專題講座	邱梅英	內小教室
10	107.06.13 13:00-16:00	課程發展與創意競賽準備	新課程發展	趙小玲	內小教室
11					
12					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
認識每日所吃的食物	學生學習單完成
可以親手種植蔬果	食物收成(照片呈現)
了解友善對待土地	付諸行動愛護土地
可完成創新的教案	完整教案呈現

五、學習資源：

<http://greenpb.pixnet.net/blog/post/57712356>

六、經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	1	時	1600	1600	
	內聘講座鐘點費*	8	時	600	4800	
	諮詢費	1	次	2000	2000	外聘專家或輔導夥伴
	印刷費		批	400	400	
	膳費		人			以 80 元計算(不得列茶水費)
	教材教具費	6	200	1200	1200	書籍請列為教材教具或資料蒐集，皆請加註用途說明
	資料蒐集					
設備費						教學觀察用攝錄器材

總計：新台幣 壹萬 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數
農業教授教你重出安心有機餐桌	增進群組成員農耕之智能	1
不失敗!超慵懶手掌園藝	增進群組成員農耕之智能	1
新手學種菜	增進群組成員農耕之智能	2
種子盆栽超簡單	增進群組成員農耕之智能	1
盆栽種菜真簡單	增進群組成員農耕之智能	1

承辦主任

會計

校長

附件二之 3

新竹市 106 年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	數學好好玩				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(含多元智能教與學、夥伴協作模式等) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	陳詩平	聯絡電話	03-5373184	E-mail	vivid@nhps.hc.edu.tw
組成目的	1. 探討十二年國教中數學素養意涵 2. 研討「台師大數學教育中心」所研發的數學奠基教學模組 3. 進行奠基教學模組實際教學				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教專認證	備註
	陳詩平	國小六年級		是	具「台

	蔡美玲	國小六年級	是	師大數學教育中心「數學活動師證照」
	高佩詩	國小六年級	是	
	陳淑芳	國小四年級	是	
	楊淑芳	國小資源班	是	
	林佩諄	國小六年級	是	

一、年度目標：

1. 了解十二年國教數學素養並嘗試融入於教學活動中。
2. 將研討之課程內容運用於實際教學中。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	106.11.01 13:00-16:00	介紹好好玩數學營隊辦理方式與研討辦理方向	研習	陳詩平老師	
2	107.11.15 13:00-16:00	數學奠基模組中年級研討並探討鏈接數學素養(一)	研習	高佩詩老師	
3	107.12.06 13:00-16:00	數學奠基模組中年級研討並探討鏈接數學素養(二)	研習	蔡美玲老師	
4	107.12.20 13:00-16:00	數學奠基模組中年級研討並探討鏈接數學素養(三)	研習	高佩詩老師	
5	107.01.10 13:00-16:00	就中年級數學奠基模組綜合研討並進行教學共備	工作坊	陳詩平老師	
6	107.01.24 13:00-16:00	就實際教學內容共同檢討與修正	工作坊	陳詩平老師	

7	107.05.09 13:00-16:00	數學奠基模組高年級研討 並探討鏈接數學素養(一)	研習	蔡美玲老師	
8	107.05.23 13:00-16:00	數學奠基模組高年級研討 並探討鏈接數學素養(二)	研習	高佩詩老師	
9	107.06.13 13:00-16:00	數學奠基模組高年級研討 並探討鏈接數學素養(三)	研習	陳詩平老師	
10	107.06.27 13:00-16:00	就高年級數學奠基模組綜 合研討並進行教學共備	工作坊	蔡美玲老師	
11					
12					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 了解數學奠基模組內容	檢核表
2. 能靈活運用數學奠基模組於教學中	教學觀察記錄
3. 研討與實際教學成果	教學檔案

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	0	時	0	0	
	內聘講座鐘點費*	12	時	800	9600	
	印刷費	1	式	0	0	
	教材教具費	1	式	0	0	
	雜支	1	式	400	400	
設備費						教學觀察用攝錄器材
總計：新台幣 10,000 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%						

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數
------------	--------------	----

承辦主任

會計

校 長

附件三

新竹市 106 學年度精進教學計畫 教師學習社群成果報告

說明:成果分析項目，包含 A、B 方面：

A：社群運作層面

填列下表(含活動照片、經費、教師專業學習社群自我評估表)

B：為學生、教師或學校層面之質性成效評估分析：

學校：_____；填表人：_____

A 層面			
社群名稱			
社群類型	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群		
社群運作概述	1. 2. 3.		
活動(研習)辦理場次及紀錄	本計畫經費核撥：		本計畫經費結餘：
	活動(研習)辦理場次及紀錄(自行加列)		
	日期	辦理內容	場地

<p>活動照片提供 6-12 張</p>	 <p>編號：01 日期： 文字說明：(20 字以內)</p>	 <p>編號：02 日期： 文字說：(20 字以內)</p>	
<p>B 層面 質性成效評估，請以 200 字內自評</p>			
<p>有關公開授課的省思與回饋(教師專業社群填)</p>			

承辦人：

教(導)務主任：

校長：

