補救教學進階師資培訓—國中補救教學教師增能研習計畫(英文科)

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點。

(二)新竹市106學年度推動補救教學整體方案。

二、目的：

(一)透過補救教學專業培訓與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫緣由、補救教學授課性質、課程規劃、教學策略，達成補救教學執行成效。

(二)培養擔任補救教學授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「補救教學」專業能力。

(三)發展系統性教學策略，提升弱勢學生國文、英文及數學能力，精進其基本能力。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：新竹市政府

(三)承辦單位：新竹市立三民國民中學

四、辦理期程（各科研習時數4小時）：

**英文科：106年11月3日(五) 08：20~12：20 每場次至多40人**

五、辦理地點：新竹市立三民國中三樓圖書室

六、參加人員：

(一)本市現任國中補救教學授課人員，且已完成現職8小時研習課程之正式教師（含代理），課程內容為補救教學分科教材教法與實作。

(二)本市英語文國中教師有興趣者。

七、課程項目與內容：詳如附件。

八、報名方式：參加教師請至教師研習護照完成報名手續。因公開觀課場地有限，本場次至多40人，請依審核名單報到，恕不接受現場報名。如有疑問請洽三民國中教學組長吳昌諭5339825分機117。

九、成效檢核：依參與研習學員之回饋單，填寫下列績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參採：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新竹市106學年度「補救教學進階師資培訓—國中現職教師增能研習」  績效量化檢核表 | | | | | | |
| 項次 | 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1 | 研習課程內容有助正確認識補救教學的核心精神 |  |  |  |  |  |
| 2 | 研習課程內容有助確實操作科技化評量系統之測驗結果報告 |  |  |  |  |  |
| 3 | 研習課程內容契合教學現場 |  |  |  |  |  |
| 4 | 研習課程有助增進工作技巧 |  |  |  |  |  |
| 新竹市106學年度「補救教學進階師資培訓—國中現職教師增能研習」  績效質性檢核表 | | | | | | |
| 1 | 參加研習的心得及收穫 |  | | | | |
| 2 | 對主辦單位的建議 |  | | | | |

十、預期效益：

(一)強化教學人員規劃補救教學課程、教材教法及自編補救教學教材等專業知能。

(三)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。

(四)有效提升弱勢學生學習能力，精進其基本學習能力。增進教學人員對補救教學弱勢學生補救教學之專業指導能力。

(五)了解補救教學的理論與教學實施的適切技術，掌握學習低成就學生之心理特質，提供符應學生客製化的課程與教學輔導。

十一、經費需求及明細：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

十二、附則：

(一)參加本研習活動之教師，依研習護照辦法完成報名及依實際出席時數核給研習時數。

(二)辦理本項業務績優人員，依據本市「教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎。

(三)為響應紙杯減量，會場將不提供紙杯，惠請自備環保杯。

(四)本校停車位有限，研習教師請盡量共乘，車輛請停放於學校規畫之停車格，或學校圍牆邊公有停車格內。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件：課程表

新竹市106學年度辦理「補救教學」  
「補救教學進階師資培訓—國中現職教師」增能研習活動 課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 起迄時間 | 課程內容 | 主講（持）人 | 地點 | 備註 |
| 英  文  場  11  月  3  日  (五)  上  午 | 08：30  |  09：20 | 報 到 | 三民國中行政團隊 | 三民國中  圖書室 |  |
| 開幕式 | 三民國中洪碧霜校長 |
| 09：30  |  10：10 | 英文科課中補救教學教材教法—課前說課 | 三民國中  潘慧嵐老師 | 三民國中  圖書室 |  |
| 10：20  |  11：05 | 英文科課中補救教學教材教法公開觀課 | 三民國中  潘慧嵐老師 | 三民國中  915班級 |  |
| 11：15  |  12：20 | 英文科課中補救教學教材教法—課後議課 | 三民國中  潘慧嵐老師 | 三民國中  圖書室 |  |