

# 新竹市 106 年度國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組 「科學素養－科學論證教學」專業研習實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 新竹市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 新竹市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

## 二、目的

- (一) 協助教師了解透過文本融入科學本質的科學論證教學策略及評量方式。
- (二) 協助教師了解透過文本融入社會性科學議題的科學論證教學策略及評量方式。
- (三) 協助教師了解透過文本融入探究的科學論證教學策略及評量方式。
- (四) 透過專家學者指導，教師協作開發科學素養導向的科學論證教學活動。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市自然領域輔導團

## 四、參加對象：新竹市自然與生活科技領域教師。

## 五、報名方式：請參與教師上新竹市教師研習護照報名，三天分三場次報名，全天參與者供午餐。

## 六、研習地點：新竹市頂埔國小視聽教室。

## 七、研習工作坊內容

辦理地點：頂埔國小

時間	研習主題與內容	講師	對象	人數
106年8月7日 9:00~16:00	科學本質的論證教學 (文本、策略、評量)	陳聖昌教授 彰化師範大學科教所	全市領域教師	40
106年8月7日 13:00~16:00	科學本質的論證教學 (教學活動設計實作)	陳聖昌教授 彰化師範大學科教所	輔導員 種子教師	40
106年8月8日 9:00~12:00	科學議題的論證教學 (文本、策略、評量)	林樹聲教授 嘉義大學數理教育所	全市領域教師	40
106年8月8日 13:00~16:00	科學議題的論證教學 (教學活動設計實作)	林樹聲教授 嘉義大學數理教育所	輔導員 種子教師	40
106年8月9日 9:00~12:00	科學探究的論證教學 (文本、策略、評量)	林淑榜教授 彰化師範大學科教所	全市領域教師	40
106年8月9日 13:00~16:00	科學探究的論證教學 (教學活動設計實作)	林淑榜教授 彰化師範大學科教所	輔導員 種子教師	40

## 八、經費來源與概算

- (一) 由 106 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

## 九、成效評估之實施

- (一) 教師研習問卷及回饋表
- (二) 學生學習問卷及回饋表
- (三) 共同觀課、議課紀錄表

## 十、預期成效

- (一) 教師能運用融入科學本質的科學論證教學及評量。
- (二) 教師能運用融入社會性科學議題的科學論證教學及評量。
- (三) 教師能運用融入探究的科學論證教學及評量。
- (四) 透過專家學者指導，教師協作開發科學素養導向的科學論證教學活動。