

# 新竹市香山區港南國民小學 105 學年度 ipad 行動學習教學計畫

## 一、計畫目標

隨著教育思潮、課程與教學設計的不斷修正與推陳出新，目前本校徵得竹大呂菁菁教授、竹大附小自主學習社群的合作，希望透過資訊媒材運用，落實多元的有效教學，翻轉傳統的學習方式，改變學生學習模式並擴展學生視野。

## 二、計畫推動願景

- (一) 增進教師行動學習及資訊融入教學專業知能，鼓勵教學創新之行動學習模式。
- (二) 善用行動輔具及資源，設計多元之行動學習模式，提升學生學習成效與興趣。
- (三) 建構教學資源共享的平台，提升資訊獲取與利用的成效，達自主學習的目的。

## 三、具體執行內容與做法

(一)醞釀期(105.05-105.06)：尋求跨校合作的夥伴，經由竹教大呂菁菁教授的穿針引線，本校已於 105 年 6 月與竹教大附小自主學習社群進行對話。

(二)準備期(105.07-105.09)：

1.參加自主學習工作坊：由校長親自帶領本校教師參加為期三天的工作坊，此工作坊乃由竹教大及竹教大附小共同開設，培養教師自主學習教學能力。

2.充實教學資訊環境與設備：

(1)建置「教學分享平台」，透過行動研究及合作研討的形式，建構最適宜教師自主學習教學活動分享平台，讓老師在教學資訊材料上左右逢源。

(2)提昇網路環境，建置分組討論學習情境及即時回饋互動系統，以提升教師自主學習課程設計的效能及學生學習成效的立即回饋。

(3)教學資源：iPad Air 與 40 台 iPad、班班有 APPLE TV...等。

(三)實作期(105.09-106.05)：

1.落實於教學現場：由社群成員於語文領域實作行動學習方案。本校實施班級以六年級學生 19 名及五年級學生 8 名為主要對象。

2.聘請專家教學者蒞校指導：聘請竹教大呂菁菁教授以其多年指導之竹大附小自主學習社群成員，定期蒞校與本校教師進行研討。

3.因應教師的實際教學需求，提升其運用 APP 之能力，達到即時學習與即時回饋、分享的學習模式。

4.將自主學習教學教案、學習單...等成果轉化成 QR code，提供下載、分享教學成果。

(四)反思期：106.06-106.07

1.彙整執行歷程：透過歷程的整理回顧計畫執行之優缺點，做為日後繼續前進的參考。

2.期末成果分享：將自主學習教學歷程轉化成 QR code 掛網分享。

#### (五)年度進度規劃

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人/參與者	地點
1	105.08.02	暑期工作坊研習成果分享	教學與實作	1.呂菁菁 教授 及 附小 團隊 2.陳麗雲 校長 及 本校 教學 團隊	綜合 教室
2	105.09.05	「課文提問」的新教法 1	對話、討論、分享		
3	105.09.26	「課文提問」的新教法 2	教學觀察與回饋		
4	105.10.03	「內容深究」的新教法 1	對話、討論、分享		
5	105.10.24	「內容深究」的新教法 2	教學觀察與回饋		
6	105.10.31	「大量閱讀」的新教法 1	對話、討論、分享		
7	105.12.05	「大量閱讀」的新教法 2	教學觀察與回饋		
8	106.02.06	「國字教學」的新教法 1	對話、討論、分享		
9	106.03.06	「國字教學」的新教法 2	教學觀察與回饋		
10	106.03.13	「讀書心得報告寫作」的新教法 1	對話、討論、分享		
11	106.04.05	「讀書心得報告寫作」的新教法 2	教學觀察與回饋		
12	106.04.10	「形式深究」的新教法 1	對話、討論、分享		
13	105.05.01	「形式深究」的新教法 2	教學觀察與回饋		
14	105.06.07	成果發表	對話、討論、分享		

#### 四、預期成效

- (一)教師熟練運用資訊媒材，落實多元的有效教學，翻轉傳統的學習方式。
- (二)學生學習模式獲得改變，提升學習興趣與成效，擴展學生的學習視野。
- (三)增加資訊融入語文之相關教學媒材，建構資源共享平台，利益教與學。

#### 五、經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	15	時	1,600	24,000	6次週一各2小時 1次週三為3小時
2	內聘講座鐘點費	15	時	800	12,000	備課日1次2小時 5次週一各2小時 1次週三為3小時
3	文具材料費	1	式	5,000	5,000	
4	膳食費	1	式	3,000	3,000	每人便當80元茶水20元
5	雜支	1	式	800	800	
	合計				44,800	
以上經費依實際需要得相互勻支。						

#### 六、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。