**新竹市106年度國民教育輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組**

**｢科學素養－科學閱讀教學｣專業研習實施計畫**

**一、依據**

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）新竹市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）新竹市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

**二、目的**

（一）協助教師了解閱讀融入科學課程的本質目的、教學策略、評量方式。

（二）協助教師了解科學素養的內涵，並透過PISA了解科學素養導向的評量方式。

﹙三﹚透過優秀課程教學分享，精進教師科學閱讀課程設計、教學、評量的實作能力。

﹙四﹚透過共同備課、觀課、議課，開發科學素養導向的科學閱讀教學活動。

**三、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

1. 承辦單位：新竹市頂埔國民小學

**四、參加對象：**新竹市自然與生活科技領域教師。

**五、報名方式：**請參與教師上新竹市教師研習護照報名。

**六、研習地點：**新竹市頂埔國小大會議室。

**七、辦理研習活動內容**

辦理地點：頂埔國小

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習主題與內容 | 講師 | 對象 | 人數 |
| 106年3月22日  13：30~16：30 | 當科學遇到閱讀  (本質、策略、評量） | 李松濤教授  台中教育大學 | 全市領域教師 | 40 |
| 106年4月19日  13：30~16：30 | 新聞謊言?植物真相!  (新聞影音教學分享） | 鄭志龍老師  林季儒老師  基隆市銘傳國中 | 全市領域教師 | 40 |
| 106年5月3日  13：30~16：30 | 科學新聞教學分享  (運用FB教學分享） | 黃錫裕老師  新竹縣六家高中 | 全市領域教師 | 40 |
| 106年5月31日  9：00~13：00 | 科學閱讀教學  公開備課、觀課、議課 | 王玉如老師  新竹市舊社國小 | 全市領域教師 | 40 |

**八、經費來源與概算**

﹙一﹚由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

**九、成效評估之實施**

﹙一﹚教師研習問卷及回饋表

﹙二﹚學生學習問卷及回饋表

﹙三﹚共同觀課、議課紀錄表

**十、預期成效**

（一）教師能了解閱讀融入科學課程的目的，並能運用適當的教學策略及評量方式。

（二）教師能了解科學素養的內涵，並能運用科學素養導向的評量方式。

﹙三﹚教師能具備設計科學素養導向的科學閱讀課程、教學、評量的實作能力。

﹙四﹚教師能開發科學素養導向的科學閱讀教學活動，提升學生學習成效。