**新竹市立虎林國民中學105年度第二學期「數位輔助學科閱讀計畫─國中夥伴學校」**

**觀課活動**

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署105年7月26日臺教資(一)字第1050094913D號函。

二、新竹市政府教輔字第1050134261號辦理。

貳、目的：

1. 創新教學方式：深入推動各領域的文本閱讀教學策略，深化學生對於學科文本之主動閱讀及理解，並讓閱讀策略成為學生學習各科的有效方法。
2. 提升教師專業成長：適時調整教學觀念及教學設計方向；辦理教學觀摩活動，建立校內老師分享教學經驗氛圍，強化教師間的夥伴關係。
3. 建立學校特色：整合閱讀推動與數位資訊，建立學校數位閱讀特色。

参、主辦單位：教育部

肆、承辦單位：新竹市虎林國中

伍、實施對象：全國教師皆可參加

1. 研習時間：106.06.06(二)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 主持人/講師 | 地點 |
| 9:00-9:30 | 報到 | 莊文村主任 | 會議室 |
| 9:30-10:05 | 觀課說明 | 陳麗鈴老師 | 會議室 |
| 10:05-10:50 | 教學演示 | 陳麗鈴老師 | 電腦教室 |
| 10:50-12:00 | 種子教師教案設計說明及綜合座談 | 鄭明谷校長、陳麗鈴老師、鄭昆榕老師、孟慶台教師 | 會議室 |

柒、報名方式：研習前上研習護照報名，全程參與研習教師核發研習時數三小時，新竹市以外的教師請致電03-5309433#203報名(承辦人:呂美琪)。

捌、預期效應

1. 實施文本閱讀學習活動，強化學生對於學科文本之主動閱讀及理解。
2. 實施體驗式及5C學習活動，培養學生主動學習習慣與二十一世紀關鍵能力。
3. 實施數位教材資源或數位工具應用學習活動，建立創新科技教學特色。
4. 辦理教學觀摩活動，與蒞校觀摩者及校內老師分享成功教與學之經驗。