## 新竹市106年度國民教育輔導團社會領域輔導小組「悅讀閱讀工作坊」實施計畫

#### **一、依據**

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民

小學教學品質要點。

1. 新竹市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
2. 新竹市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### **二、目的**

1. 因應改革新潮流與新教學法，學習更實用的有效教學策略與技巧。
2. 針對學習檢測結果，精進教師提昇學生閱讀理解能力的知能。
3. 透過教師增能，提升學生的閱讀素養程度。

#### **三、辦理單位**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：新竹市政府
3. 承辦單位：新竹市新科國民中學

#### **四、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象與人數、研習內容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 地點 | 出席對象 | 主持人/講師 |
| 4/1813:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(1) | 1. 如何幫助學生增進閱讀理解能力
2. 如何選擇學生適合的文本
3. 課程設計實作
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |
| 5/1613:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(2) | 1. 如何幫助學生增進閱讀理解能力
2. 如何選擇學生適合的文本
3. 課程設計實作
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |
| 10/0313:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(3) | 1. 如何幫助學生增進閱讀理解能力
2. 如何選擇學生適合的文本
3. 課程設計實作
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |
| 12/1213:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(4) | 1. 課程實作分享與討論
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |

**五、運作模式**

(一)本工作坊採理論、實作、課堂實踐、交流與分享為主。

(二)上表為課程大方向，實際課程的安排與內容，以講師的設計與帶領為主。

**六、社群成員的招募**

(一)對象：本市全體社會領域教師與外縣市有興趣之教師

(二)招募時間：

(1)自即日起至106年12月。

 (2)本工作坊為一有系統性的工作坊，全部排在全市研習時段，方便老師們參加，敬邀本市教師從一開始就參加。

(三)召募方式：

 106年一月，將發信件給本市社會領域教師，並附上報名表件連結，敬請注意收信。

**七、預期成效**

1. 教師能透過研習，學習更多有效教學策略與技巧，並運用於教學。
2. 教師能透過工作坊、課程設計與實作發展出適合自己增進學生閱讀理解能力與素養的教學方式與策略。
3. 學生能透過老師的協助，增進其閱讀素養。