## 新竹市106年度國民教育輔導團社會領域輔導小組十二年國教教師專業能力全市教師研習計畫

#### **一、依據**

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民

小學教學品質要點。

1. 新竹市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
2. 新竹市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### **二、目的**

1. 因應改革新潮流與新教學法，學習更實用的有效教學策略與技巧。
2. 縮小各校教學品質的差距，以提升整體兒童學習的品質。
3. 發展在地化特色課程，融入的相關領域的課程中。
4. 因應本市智慧科技城的理念，推廣智慧科技融入課程。
5. 針對學習檢測結果，精進教師提昇學生閱讀理解能力的知能。
6. 提供國小社會領域非專長教師(含初任社會領域教師、非社會專長授課現職教師、鐘點教師、代理代課教師）

#### **三、辦理單位**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：新竹市政府
3. 承辦單位：新竹市新科國民中學

#### **四、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象與人數、研習內容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 地點 | 出席對象 | 主持人/講師 |
| 3/713:30~16:20 | 共備社群的運作—以sci-flipper系列為例 | 1. 分享sci-flipper經驗
2. 共備社群的運作
3. 如何經營跨校跨區的共備社群
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長鍾昌宏老師 |
| 3/2113:30~16:20 | 全球化議題與課程設計 | 1. 全球化概論
2. 我們希望學生如何認識全球化
3. 全球化課程設計
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長沈宗瑞教授 |
| 4/1813:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(1) | 1. 如何幫助學生增進閱讀理解能力
2. 如何選擇學生適合的文本
3. 課程設計實作
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |
| 5/1613:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(2) | 1. 如何幫助學生增進閱讀理解能力
2. 如何選擇學生適合的文本
3. 課程設計實作
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |
| 10/0313:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(3) | 1. 如何幫助學生增進閱讀理解能力
2. 如何選擇學生適合的文本
3. 課程設計實作
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |
| 10/1713:30~16:20 | 十二年國教領綱宣導 | 1. 十二年國教社會領域課程綱要宣導
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長張素惠老師 |
| 12/1213:30~16:20 | 悅讀閱讀工作坊(4) | 1. 課程實作分享與討論
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長董秀蘭教授 |

#### **五、經費來源與概算**

 由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

#### **六、成效評估之實施**

1. 透過學習檢測結果分析，了解學生待加強的能力與需求。
2. 教師能透過研習，學習更多有效教學策略與技巧運用於教學
3. 教師能透過實際教學讓學生可以突破盲點，學會課程
4. 研習後的回饋

#### **七、預期成效**

1. 教師能透過研習，學習更多有效教學策略與技巧，並運用於教學。
2. 教師透過參訪活動獲取更多在地化課程資訊，增進相關知能，並融入在地化

課程。

1. 透過智慧科技成功案例之分享與實作，讓教師更有能力與意願加入智慧科
2. 技融入教學之行列。
3. 透過議題融入與素養導向之增能，能增進教師對十二年國教內涵的了解。