新竹市105年度12年國民基本教育精進國小教學品質計畫

港南國小「當校本生態課程遇見行動學習」學習社群

1. **計畫依據：**
2. 教育部補助辦理精進國民中小學教學品質要點。
3. 新竹市105年度十二年國民基本教育精進教學國民中小學教學品質。

1. **計畫目標：**
2. 深化教師行動學習教學教材教法的轉化與教學省思的能力。
3. 提升教師ipad行動教學與教學研究的能力，促進課程發展。
4. 透過實務研討與專業對話，增進教師ipad行動教學的知能。
5. 藉由專家實務指導教師，熟稔ipad行動教學運用重點。
6. 培育ipad行動教學種子教師，提升整體資訊融入教學品質。

1. **辦理單位：**新竹市香山區港南國民小學
2. **背景分析：**
3. 學生的資訊運用能力背景分析：本校小朋友的資訊能力深受家庭背景的影響。全校有40％以上的學生為教育優先區目標學生。學生一旦離開學校，課外的自我學習活動明顯缺乏，導致孩子的學習耐心、恆心、毅力不足。而家長長年忙於生計，對學生的教養難以兼顧，因此，教師在能提升學生獨立學習的動機上，備感吃力。
4. 教師的資訊融入教學知能：本校係為一個年級一班之小型學校，學校教師對ipad行動教學運用知能，雖有涉獵，但仍須深化，教師希望在ipad行動教學與資訊融入教學領域能多所著力，以能事半功倍之效。因此，今欲藉本計畫，提升教師ipad行動教學效能，同時培養團隊默契，以期建立成長分享交流的教學平台。
5. **推動重點：**
6. 凝聚共識：經由師生的背景分析及聽取教師意見，本校以ipad行動教學為校本生態環境特色課程社群主題。
7. 行動策略：本校將辦理教師專業成長活動，以主題探討為主軸，以專題研習、教學影帶探討、工作坊等方式為形式，期盼教師透過社群的激盪，以及主講者引領、教師實作經驗分享，激發有效教學方式，以解決教學現場問題。

**六、實施對象：**本校教師

**七、計畫期程：**

 **(一)**105年2月至105年12月。

 (二)實施期程安排詳如甘梯圖：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間分配  分期階段  | 105年1月 | 105年2月 | 105年3月 | 105年4月 | 105年5月 | 105年6月 | 105年7月 | 105年8月 | 105年9月 | 105年10 月 | 105年11 月 | 105年12月 |  說明 |
| 籌備規劃階段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 依教師需求規劃精進教學計畫 |
|  |  |
| 第一部分─共讀與實作分享「閱讀理解教學策略教學手冊」 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 由校內教師擔任講座，分享教學實例，並回到教學現場實作，再分享與檢視實作成果，以深化教師知能。如此，循環運作。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二部分─閱讀悅讀工作坊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 借重外部專家學者，辦理工作坊，深化教師知能與強化實作體驗。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果彙整與檢討階段 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 依研習主題、內容與教學實務面作全盤檢討，作為下一次辦理參考依據 |
|  |  |

**八、實施方式及內容：**

 **(一)第一部份：教學案例分享與專業成長**

 1.時間：105年2月至105年11月

 2.方式：

 (1)由校內外教師擔任講座，分享教學實例與運用技巧，並回到教

 學現場實作。

 (2)分享與檢視實作成果，以深化教師知能。如此，循環運作。

 3.目的：透過研習進修的方式，讓所有成員參與對話、分享形成創

 意合作，提昇教師ipad行動教學的認知，並運用於創意教

 學技巧，與激發學生自主學習與樂於學習的態度，讓生態

 環境學習，具備觀察研究精神。

 4.課程內容:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 主講者 | 參加對象 | 地點 |
| 105/04/06(三)13:30~15:30 | 行動學習教學運用~App的教學運用 | 南隘國小卓昌賢主任 | 本校教師 | 本校綜合教室 |
| 105/06/01(三)13:30~15:30 | 行動載具認識與操作網路與教育雲端資源運用~App的教學實作 | 南隘國小卓昌賢主任 |
| 105/08/03(三)13:30~15:30 | 行動學習課程教學分享~ 優良教學案例 | 外聘講師 |
| 105/09/07(三)13:30~15:30 | 行動學習課程教學研習~生態課程運用於ipad教學設計 |

 **(二)第二部分：教學工作坊**

 1.時間：105年3月至105年12月

 2.方式：辦理本校教師教學工作坊，從教學實作中發現教學問

 題，透過經驗分享機制，以提教師施教學能力與教學品質。

 3.目的：使教師透過ipad教學工作坊做主題教學探討，彼此分享教學

 經驗，促進教學專業成長與精進教師教學知能。

 4.課程內容:

 透過教學研討或校內進修時間，辦理本校教師教學對話及主題研究之成長機制，提升教師教學能力及教學專業成長，使教師彼此吸收對方之教學優點，並善用習得之寶貴經驗，使教師在資訊融入教學現場獲致極大之成就。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 主講者 | 參加對象 | 地點 |
| 105/03/09(三)13:30~15:30 | 行動學習初探社群概念交流~行動學習AppleTV | 南隘國小卓昌賢主任 | 本校教師 | 本校綜合教室 |
| 105/08/10(三)13:30~15:30 | 行動學習課程教學分享~校本生態課程與科展教學方案 | 校長主任教師(內聘) |
| 105/10/05(三)13:30~15:30 | 行動學習課程教學研習~生態課程運用於ipad教學實作 |
| 105/11/02(三)13:30~15:30 | 行動學習課程教學研習~交流與教學反思回饋 |

**九、經費來源：教育部專款補助，如附件二**

**十、預期成效：**

(一) 增進教師教學專業知能，提昇學生學習效能。

 (二) 創新教學，提升本校教師ipad行動學習教學知能與資訊教育、環境

 教學品質。

 (三) 提升教師教學研究、反思能力，促進教師自我成長的動力。

 （四）透過共同學習，型塑學校社群氛圍，營造優質組織文化。

**十一、本計畫陳 市府核定後實施。**

附件一

**新竹市105年度港南國小申請教師學習社群暨校本研習彙整表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校 | 新竹市香山區港南國小 |
| 班級數： 6 班 | 學生人數： 90 人 | 教師數： 13 人 |
| 校長 | 陳麗雲 | 聯絡電話 | 5382964\*10 | E-mail | gnps01@hc.edu.tw |
| 承辦人 | 顏美禎 | 職稱 | 教務主任 | 聯絡電話 | 5382964\*11 | E-mail | gnps02@gmail.com |
| 社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明申請社群類型或校本研習：1.導入社群；2.專業社群；3.校本研習申請內容: 1.研發課程或教材；2.教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3.發展學校年度重要行事或任務；4.特定專業主題探索；5.特色認證6.其他（班級經營、親師溝通等）補助項目：1.基本　2.競爭 |
| 項次 | 社群名稱或校本研習 | 類型 | 申請內容 | 參與人數 | 辦理次數 | 基本補助項目或競爭型項目 | 申請金額 |
| 1. | 當校本生態課程遇見行動學習 | 3 | 4 | 13 | 8 | 基本補助項目 | 20000元 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 經費合計 |  |
| 社群小計 | 編號 | 類型 | 數量 |
| 1 | 研發課程或教材 |  |
| 2 | 教學研究 |  |
| 3 | 發展學校年度重要行事或任務 |  |
| 4 | 特定專業主題探索 |  |
| 5 | 特色認證 |  |
| 6 | 其他 |  |
| 7 | 校本研習 | 1 |

**承辦人:顏美禎　　 主任:顏美禎　 　 　校長:陳麗雲**

附件二

**新竹市105年度精進教學計畫**

**教師學習社群(校本研習)申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群(或研習)名稱** | 當校本生態課程遇見行動學習 |
| 申請社群類別 | □導入社群 □專業社群 ■校本研習(申請此項，社群細項免填，但類型、目標、進行方式和效益及經費務必填) |
| 類型 | □研發課程或教材□教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）□發展學校年度重要行事或任務■特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等）□特色認證(八項市政認證)□其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| **召 集 人** | 教務主任顏美禎 | 聯絡電話 | 5382964\*11 | E-mail | gnps02@gmail.com |
| **組成目的** | 一、發展行動學習特色，設計多元及具有學校特色之行動學習模式，提升學生 學習興趣。二、發揮經費效益，善用現有資訊設備：善用行動輔具、雲端科技及e化教室，發展行動學習模式，強化學生學習成效。三、提升教師資訊融入教學知能：增進教師行動學習及資訊融入教學專業知能， 鼓勵教師發展創新行動學習教學模式。四、建置學習無所不在的校園，並提升學生高層次思考能力，培養科技與未來想 像人才。五、建構學校教學分享與資源共享的平台，提升資訊獲取利用的成效，達自主學 習的目因應。 六、培養學生自我學習習慣：有計畫地轉移為以學生學習為中心的教學方式，教 導孩子懂得如何自己運用有效的方式去學習，以因應未來的競爭力，自主學 習成長、知識資訊化是學校運用ipad 行動學習的主要課題。 |
| **社群成員** | 姓名 | 任教科目（國/高中）或年級（國小） | **是否參與教專計畫** | **備註** |
| 陳麗雲 | 校長 | **v** |  |
| 顏美禎 | 藝術與人文(四五六年級) | **v** |  |
| 萬雅雯 | 健康與體育(一、六年級)、閩南語(三年級) | **v** |  |
| 陳秀春 | 社會(五年級)、閩南語(六年級) |  **v** |  |
| 張美玲 | 一年級導師  |  |  |
| 張美慧 | 二年級導師 | **v** |  |
| 李欣宜 | 三年級導師 |  |  |
| 柯若櫻 | 四年級導師 |  |  |
| 林靜純 | 五年級導師 |  |  |
| 李惠茹 | 六年級導師 |  |  |
| 許峯豪 | 英語(四年級)、健康與體育(五年級)、自然與生活科技(五六年級) |  |  |
| 張素華 | 英語(一.二.三.五.六年級)、綜合(三年級) |  |  |
| 李怡青 | 自然與生活科技(三四年級)、社會(四六年級)、生活(一年級)、藝術與人文(三年級) |  |  |
| **一、年度目標：**(一) 多元趣味學習 目前本校更積極思考擴散推廣運用在學習領域上，希望結合教師專長教學設計與透過資訊媒材運用，落實有效多元的教學活動，翻轉傳統的學習方式，擴展學生視野並改變學生學習模式。 (二) 學習效果加乘 讓「學習」透過數位科技方式的利用，變得更有趣容易，也讓學校e化教室功能發揮  到最大極致。 (三) 活化分組學習 透過發問、討論、互動、檢測及小組合作學習，讓學習方式更多元活潑，並將學習  主題回歸以學生學習為中心，透過不同類型資訊與資源的挹注，擺脫學習的限制與框架。**二、預定進行方式（可複選）：****□教學觀察與回饋 □主題探討（含專書、影帶） ■主題經驗分享** **□教學檔案製作 ■專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習** **□新課程發展 ■教學方法創新 □教學媒材研發 ■行動研究****□協同備課 ■同儕省思對話 □案例分析 □專業領域研討****□其他 ＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**＿＿**＿＿**＿＿**＿＿**＿＿****三、年度進度規劃（導入社群至少8次、專業社群至少12次）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期/****時間** | **實施內容** | **實施方式** | **講師/****主持人** | **地點/備註** |
| **1** | **105/03/09****13:30~15:30** | **行動學習初探****社群概念交流** | **教學分享工作坊** | 南隘國小卓昌賢主任 | **綜合教室** |
| **2** | **105/04/06****13:30~15:30** | **行動學習教學運用** | **專題講座** | 南隘國小卓昌賢主任 | **綜合教室** |
| **3** | **105/06/01****13:30~15:30** | **行動載具認識與操作****網路與教育雲端資源運用** | **專題講座** | 南隘國小卓昌賢主任 | **綜合教室** |
| **4** | **105/08/03****13:30~15:30** | **行動學習課程教學分享~****校本生態課程與科展教學方案** | **教學分享****工作坊** | **林靜純** | **綜合教室** |
| **5** | **105/08/10****13:30~15:30** | **行動學習課程教學分享~** **優良教學案例** | **專題講座** | **外聘講師** | **綜合教室** |
| **6** | **105/09/07****13:30~15:30** | **行動學習課程教學研習~****生態課程運用於ipad教學設計** | **專題講座** | **外聘講師** | **綜合教室** |
| **7** | **105/10/05****13:30~15:30** | **行動學習課程教學研習~****生態課程運用於ipad教學實作** | **教學研討****工作坊** | **顏美禎****陳麗雲** | **綜合教室** |
| **8** | **105/11/02****13:30~15:30** | **行動學習課程教學研習~****交流與教學反思回饋** | **教學研討****工作坊** | **顏美禎****陳麗雲** | **綜合教室** |

**四、預期效益與檢核方式：**

|  |  |
| --- | --- |
| **預期效益** | **具體檢核方式** |
| 學生具備操作及應用電腦多媒體設備人數達80％。 | 透過上課實作，檢視學生學習成校 |
| 學生能利用網路工具分享學習資源與心得人數達80％。 | 透過學生訪談、回饋表與上課學習操作、討論，了解學生使用分享心得與人數 |
| 教師能運用電腦多媒體設備、e化教室功能輔助教學人數達80％。 | 透過教師教學實作與分享，了解運用情形與人數 |
| 學校電腦多媒體設備、e化教室設備使用率達90％。 | 透過教師教學實作與分享，了解使用情形與人數 |
| 研究出一套資訊融入校本生態教學適合的教學模組。 | 一套適用的教學模組 |

**五、學習資源：** (一)全校教室設置電子白板設備(e化教室)。 (二)行動輔具30 臺 iPad Air(市網借)。 (三)Apple TV 3台。 (四)電腦教室電腦36部。 (五)雲端資源。**六、經費概算表（依據經費編列原則）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **內容** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| **業****務****費費務費業務費** | 1 | 外聘講座鐘點費 |  8 | 時 | 1600 | 12800 | 4次\*2小時 |
| 2 | 內聘講座鐘點費 |  8 | 時 | 800 | 6400 | 4次\*2小時 |
|  | 雜支 |  1 | 式 | 800 |  800 | 用於研習活動的相關紙張.影印.郵資…等 |
| **總計**：新台幣20000元整 備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6% |

**附錄：擬採購用於教師專業成長之書單**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教師專業成長相關書目** | **與學習社群運作之相關說明** | **本數** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 承辦主任　　　　 　會計　 　　　　　校　長 |