**新竹市105年度教育部補助十二年國民基本教育**

**精進國中小教學品質--國教輔導團語文學習領域**

**本土語言輔導小組計畫—**客語自編教材編寫能力培養研習

**壹、依據**

一、十二年國民基本教育課程綱要草案。

二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

三、新竹市國民教育輔導團105年度辦理十二年國民基本教育精進教學工

作計畫。

**貳、目標**

一、落實12年國教課程綱要精神及語文學習領域本土語言能力指標。

二、提升教師在語文學習領域本土語言課程及教學之學理與實踐能力。

三、引領教師整合資源，擴展教學範疇，發展跨領域之教學模式。

四、促進教師教學經驗交流與資源分享，成立跨校社群。

五、研發線上教材，充實與宣導本市本土教育資源網之教學資源。

六、藉由到校輔導訪視、課室觀察，與學校推動本土語言教學之行政人員

及教師進行專業對話。

七、辦理本市本土授課教師增能研習，深化專業知能，活化教學方法。

八、激發教師推展本土語言教學的使命感，並喚醒傳承語言文化的熱情。

**參、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新竹市政府教育處

三、承辦單位：客家語輔導小組中心學校：新竹市東區關東國民小學

**肆、研習內容**

(一)時間：105年7月7日、8日兩天(研習並典範學習參觀)

(二)方式：透過研習活動、教學演示、議題研討等方式辦理各

類教學實務課程，邀請本市本土語言教學教師共同參與。

(三)目的：豐富教師教學內涵，增進專業知能並精進課堂教學能力。

(四)參加對象:各校本土語語領召、本土語輔導員、本土語教學

教師(包含支援教師)請派一名參加。

(五) 參加研習人員依實核予研習時數。

(六)請上網報名

(七)課程表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主題** | **地點** | **講師/主持人(暫定)** |
| 7/7（四）  10：00-12：00 | 如何寫散文  (理論與案例分享+課後實作) | 關東國小視聽教室 | 楊名龍教授  (作家,博士) |
| 7/7（四）  12：00-13：00 | 午 休 | 關東國小視聽教室 | 關東國小 |
| 7/7（四）  13：00-15：00 | 詩的欣賞與創作  (理論與案例分享+課後實作) | 關東國小視聽教室 | 林央敏教授(大學教授) |
| 7/8（五）  09：00-16：00 | 1. 參觀客家神學院(觀摩客家語聖經百萬字書寫過程及300首詩歌編寫歷史) 2. 典範學習觀摩 | 客家神學院(竹東鎮) | 黃秋燕老師  曾群智老師  房子欽老師 主持 |

**伍、經費來源**

由105年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫及本府相關經費項下支應。（如下表）

**陸、本實施計畫陳新竹市政府奉教育部核可後實施，修正時亦同。**