

# 一 O 五年度新竹市立光武國中教與學無框架的 教師專業學習社群學習社群實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署104年補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 104年度縣市精進教學品質計畫辦理教師專業學習社群之說明及注意事項。

## 二、目的

- (一) 形塑社群文化：建立普通班、科資班、資源班、特教班及不同領域教師間的專業學習社群。
- (二) 增進專業對話：透過各領域普通班教師與特教教師間的教學經驗分享，將特殊教育與普通教育的九年一貫課程綱接軌。
- (三) 強化教師職能：透過各領域相互間教學檔案製作學習，提升教師教材設計能力。
- (四) 提升學習效果：透過教師間分享討論課程教材建立教學資源，增進學生學習效果透過科資班學生、資源班與特教班學生的交流，提升教與學的成效。

## 三、學校現況與需求評估：

光武國中的特教班，採國一國二國三混齡制，因此本校特教班人數眾多，加上老師不是採專任分科授課，而是統包式科目上課，所以在提升孩子的學習動機及能力總是有精進的空間；校園中也還有很多資源可以運用在特教班，例如普通班的專任老師、科學資優班的孩子等。特別是五月中以後，參加完會考的國三資優班的孩子，可以為特教班設計課程，支援課程的進行，可以增進雙方的瞭解及互動，學習愛及付出。



## 九、辦理方式與主題、時間、內容：

場次	日期	實施內容	實施方式	主持人
1	2/18	期初教學研究會及 社群發展內容研討	同儕對話、 新課程發展	趙義梅
2	2/25	特教實務經驗發表及 特教學生特質	主題經驗分享	彭筱梅
3	3/3	各科教學策略研議(1)	專業領域研討、 協同備課	趙義梅
4	3/10	各科教學策略研議(2)	專業領域研討、 協同備課	黃碧珍
5	3/17	各科教學策略研議(3)	專業領域研討、 協同備課	黃見玉
6	3/31	各科教學媒材研發及 教學觀察前會談(1)	教學方法創新	蔡明曉
7	4/7	各科教學媒材研發及 教學觀察前會談(2)	教學方法創新	高玉慈
8	4/21	期中教學研究會	主題經驗分享、 同儕省思對話	趙義梅
9	5/5	各科教學觀察	教學觀察	梁家銘
10	5/12	各科教學觀察後會談	教學觀察與回饋	梁家銘
11	5/26	科資班學生認識 特教生特質指導	專業領域探討	康淳惠
12	6/2	科資班學生設計各科課程	教學檔案製作	趙義梅
13	6/16	科資班學生設計課程之實作	學生學習交流	趙義梅
14	6/23	期末總檢討與反思	同儕省思對話	趙義梅

## 十一、預期成效：

- (一) 建立跨領域特教資源之教學檔案，提供師生分享與運用。
- (二) 深化課堂教學，提升教師創意教材設計的能力。
- (三) 精進多元評量實作能力及跨領域合作之實踐。
- (四) 透過社群活動以激勵教師自我成長，專業對話，培養並凝聚社群共識。。

十二、獎勵：工作人員請依本市教育專業人員獎勵標準予以敘獎。

十三、本計畫陳 市府核定後實施。