**新竹市104年度教育部補助十二年國民基本教育精進國中小教學品質--國教輔導團語文學習領域本土語言輔導小組計畫**

**壹、依據**

 一、國民中小學九年一貫課程綱要。

 二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

 二、新竹市國民教育輔導團105年度辦理十二年國民基本教育精進教學工作計畫。

**貳、目標**

 一、落實九年一貫課程十大能力指標及語文學習領域本土語言能力指標。

 二、提升教師在語文學習領域本土語言課程及教學之學理與實踐能力。

 三、引領教師整合資源，擴展教學範疇，發展跨領域之教學模式。

 四、促進教師教學經驗交流與資源分享，成立跨校社群。

 五、繼續研發線上教材，充實與宣導本市本土教育資源網之教學資源。

 六、藉由到校輔導訪視、課室觀察，與學校推動本土語言教學之行政人員

 及教師進行專業對話。

 七、辦理本市本土語言多媒體運用教學策略及繪本創作。

 八、激發教師推展本土語言教學的使命感，並喚醒傳承語言文化的熱情。

**參、辦理單位**

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：新竹市政府教育處

 三、承辦單位：

 (一)閩南語輔導小組中心學校：新竹市東區科園國民小學

(二)客家語輔導小組中心學校：新竹市東區關東國民小學

(三)原住民族語輔導小組中心學校：新竹市北區載熙國民小學

**肆、組織運作**

 一、輔導小組位階與組成：

 (一)本團乃本市教育處國民教育輔導團語文學習領域輔導團之一。

 (二)本團分成閩南語輔導小組、客家語輔導小組、原住民族語輔導小組共三組。各小組之位階與各領域輔導團等同。

 (三)各輔導小組均有一所專屬的中心學校，協助承辦全市性的活動。全市輔導團之行事曆及本土語言三個輔導小組共同行事曆，並以公文或是公務簽收到校。

**伍、行動策略**

 本土語言有效教學之研討：(經費—客家語輔導團)

 1.時間：105年4月 13 日

 2.方式：透過研習、實作等型式辦理深度專業課程，邀請學者專家指導，為輔導團員及現場教學教師增能。

 3.目的：建構本土語言(文)專業社群，提升本土語言教師專業知能，並

 精進教學能力。

4.內容:預估人數40人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 地點 | 主講者 |
| 4/13 (三) 13：30-16：30 | 分區訪視 | 新竹國小 | 新竹、陽光、虎林、青草湖、高峰 |