新竹市105年度教育部補助十二年國民基本教育

精進國中小教學品質--國教輔導團語文學習領域本土語言輔導小組計畫

壹、依據

 一、十二年國民基本教育課程綱要草案。

 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

 三、新竹市國民教育輔導團105年度辦理十二年國民基本教育精進教學工

 作計畫。

貳、目標

 一、落實12年國教課程綱要精神及語文學習領域本土語言能力指標。

 二、提升教師在語文學習領域本土語言課程及教學之學理與實踐能力。

 三、引領教師整合資源，擴展教學範疇，發展跨領域之教學模式。

 四、促進教師教學經驗交流與資源分享，成立跨校社群。

 五、研發線上教材，充實與宣導本市本土教育資源網之教學資源。

 六、藉由到校輔導訪視、課室觀察，與學校推動本土語言教學之行政人員

 及教師進行專業對話。

 七、辦理本市本土授課教師增能研習，深化專業知能，活化教學方法。

 八、激發教師推展本土語言教學的使命感，並喚醒傳承語言文化的熱情。

參、辦理單位

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：新竹市政府教育處

 三、承辦單位：

 (一)閩南語輔導小組中心學校：新竹市東區科園國民小學

(二)客家語輔導小組中心學校：新竹市東區關東國民小學

(三)原住民族語輔導小組中心學校：新竹市北區載熙國民小學

肆、行動策略

 一、輔導團團員增能研習與工作會議(本土語言三團全員參加)

 (一) 本土語言課室觀察工作坊（經費閩南語）

先由本土語言指導員及本土語言輔導團員，就課室觀察經驗與發現，與現場的教師及教學支援工作人員進行焦點對話，聚焦有效教學策略工作坊之主題，以提升教學品質為首要目的。

 (1)時間：105年3月~9月

 (2)方式：透過專家學者理論與實作導引增進團員專業知能之後，到各校公開備課授課議課以達到提升教學品質之效。

 (3)目的：

1、透過專家理論授課與實務經驗分享，以精進本市本土語教師課室觀察班級經營專業能力。

2、透過專家實際示範以及技巧分析，以精進本市本土語教師課室觀察行動策略能力。

3、透過專家帶領實際進行課室觀察，並以對話方式指導及傳授課室觀察技巧，以協助本市本土語教師發現教學問題，並解決教學現場問題，以提升教學品質。

 (4)時間如下表所述:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 日期(星期)時間 | 地點 | 主持人/講師 | 出席對象 |
| 如何解讀觀課指標和重點（一） | 04/01(五)下午1:30 | 科園國小校長室 | 陳嚴坤校長/吳錦惠教授 | 本土語團輔導員 |
| 如何解讀觀課指標和重點（二） | 04/15(五)下午1:30 | 科園國小校長室 | 陳嚴坤校長/吳錦惠教授 | 本土語團輔導員 |
| 資訊融入本土語言運用 | 4/20(三)下午1:30 | 科園國小電腦教室 | 陳嚴坤校長/廖偉成老師 | 本市本土語言教學教師 |
| 課室觀察經驗分享暨焦點對話（一） | 04/29(五)下午1:30 | 科園國小校長室 | 陳嚴坤校長/吳錦惠教授 | 本土語團輔導員 |
| 課室觀察經驗分享暨焦點對話（二） | 05/06(五)下午1:30 | 科園國小校長室 | 陳嚴坤校長/吳錦惠教授 | 本土語團輔導員 |
| 本土語言繪本創作與實務分享 | 05/11(三)下午1:30 | 科園國小電腦教室 | 陳嚴坤校長/唐明華老師 | 本市本土語言教學教師 |
| 課室觀察公開授課改進策略 | 05/13(五)下午1:30 | 科園國小校長室 | 陳嚴坤校長/吳錦惠教授 | 本土語團輔導員 |