**新竹市105年度國民教育輔導團生活課程**

**輔導員增能研習實施計畫**

**一、依據**

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

(二) 新竹市105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

# 二、目的

（一）提升輔導團專業能力與輔導功能。

(二) 提升輔導員生活課程及教學之學理與實踐能力。

(三) 藉由教材研發、教學示例、共同備課、公開授課、議課，促進輔導員增加教學專業知能，提升學生學習成效及輔導服務現場老師之能力。

# 三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府教育處

（三）承辦單位：新竹市北區民富國小

**四、104年度團員增能研習內容與成效檢討:**

(一) 104年度團員增能研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 地點 | 主持人/  主講者 |
| 3月2日(一)13：30-16：30 | 1. 智慧科技教學運用1  2. 共同備課~第一場 | 校長室 | 民富國小  胡如茵校長 |
| 4月6日(一)13：30-16：30 | 1. 智慧科技教學運用2 2. 共同觀課與議課~第一場 | 校長室 | 台北大學  吳璧純教授  新竹國小  李佳穎主任 |
| 5月4日(一)13：30-16：30 | 生活課程共同備課~第二場 | 校長室 | 大湖國小  徐美玉校長 |
| 10月5日(一)13：30-16：30 | 生活課程共同觀課與議課~第二場 | 校長室 | 台北大學  吳璧純教授  舊社國小  呂淑娟老師 |
| 11月2日(一)13：30-16：30 | 學生生活能力與多元評量 | 校長室 | 民富國小  江美文主任 |
| 12月7日(一)13：30-16：30 | 教科書與多元評量研討 | 校長室 | 陽光國小  陳明資老師 |

**(二) 成效檢討**

1、 進行共備與公開授課，對團員之間團體動力凝聚有很大的助益，在團員本身教學能力也精進了!

2、 公開授課後，與現場老師進行議課，老師們回饋表呈現能夠提升教師的教學能力及提升學生的學習。

3、 團員先進行智慧科技相關知能的增強，彼此適時地融入生活課程中，在共同分享，彼此增能，效果不錯。

4、 進行多元評量研討，發現需要討論的向度還很多，需要建立的基、規準與運用方式尚待繼續討論與研討。

**五、105年度輔導團員會議及增能研習規劃：**

(一)、 時間：105年1月至105年12月

(二)、 方式：透過工作坊、讀書會、教學演示、觀課、議課及於分區服務時與各要研討等方式辦理，關注團員「課綱解讀與教科書轉化」、「培養兒童生活能力」、「多元評量」相關知能；藉由閱讀各版本生活課本，試著從學生的觀點來看待生活課程發展的脈絡與主題，轉化教科書內容，設計符應學生生活的課程以培養學生的生活能力。

(三)、目的：凝聚團員情感，擴展輔導團員教育視野並精進教學能力。

(四)、預估人次: 60人次。

(五)、內容:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 地點 | 主持人/  主講者 |
| 2月22日(一)13：30-16：30 | 1. 教專知能分享  2. 共同備課~第一場 | 校長室 | 民富國小  江美文 |
| 4月11日(一)13：30-16：30 | 1.智慧科技教學運用教學案例補充與修正  2.共同觀課與議課~第一場 | 校長室 | 待聘 |
| 5月2日(一)13：30-16：30 | 生活課程共同備課~第二場 | 校長室 | 待聘 |
| 10月3日(一)13：30-16：30  暫定 | 生活課程共同觀課與議課~第二場 | 校長室 | 待聘 |
| 11月7日(一)13：30-16：30  暫定 | 多元評量之基準與規準研討 | 校長室 | 待聘 |
| 12月5日(一)13：30-16：30  暫定 | 統整教學單元與多元評量基準與規準試做 | 校長室 | 待聘 |

合計18時。