## 新竹市105年度國民教育輔導團社會領域輔導小組

**十二年國教教師專業能力全市國中教師研習計畫**

#### **一、依據**：105年度新竹市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫社會領域小組實施計畫

#### **二、目的**

(一) 因應改革新潮流與新教學法，學習更實用的有效教學策略與技巧。。

(二) 縮小各校教學品質的差距，以提升整體學生學習的品質。

(三) 發展在地化特色課程，融入的相關領域的課程中。

(四) 因應本市智慧科技城的理念，推廣智慧科技融入課程。

#### **三、實施方式**

(一) 辦理閱讀理解、分組教學、桌遊融入教學與翻轉教學等相關全市性研習。

(二) 為加深國中教師對鄉土文化之認識，辦理布袋戲相關研習。

(三）邀請善用智慧科技之翻轉教師進行教學分享。

#### **四、預期效益：**

(一) 教師能透過研習，學習更多有效教學策略與技巧，並運用於教學。

(二) 教師透過參訪活動獲取更多在地化課程資訊，增進相關知能，並融入在地化課程。

(三) 過智慧科技成功案例之分享與實作，讓教師更有能力與意願加入智慧科技融入教學之行列。

#### **五、辦理單位:**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府教育處

（三）承辦單位：新竹市新科國民中學

#### **六、實施內容與時程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 地點 | 出席對象 | 主持人/講師 |
| 3/113:30~16:30 | 教學生做筆記實務分享 | 在能力差異大的班級，如何讓前後段的學生皆能讀會課本，抓住課文重點，完成有效的筆記。 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長/主任輔導員/高市民族國中蔡宜岑老師 |
| 3/2913:30~15:30 | 如何找到翻轉的契機--「翻轉地理教室」的理念與實踐 | 1. 翻轉地理教室app運用和創發的過程
2. 1know平台的運用
3. 認識自製app
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長/主任輔導員/光復中學洪敏勝老師 |
| 4/1213:30~16:30 | 紙筆評量工作坊--「淺談多元評量與實作」 | 藉由多元評量能力的強化，幫助選擇題命題時的多元思考，進而提升紙筆命題能力 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長主任輔導員/高市路竹高中師秀玲老師 |
| 9/2013:30~16:30 | 傳統戲曲在國中校園的再生 | 1. 布袋戲發展史
2. 布袋戲如何在校園中與社會領域課程結合
3. 布袋戲如何以社團形式保留
4. 學生布袋戲的挑戰與因應
 | 虎林國中 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長主任輔導員/虎林國中莊文賢老師 |
| 11/1513:30~16:30 | 桌上遊戲與社會領域課程的結合 | 1. 桌遊的發展
2. 桌遊在社會領域課程的運用
3. 介紹適合社會領域的桌遊
4. 如何在社會課程操作桌遊
 | 教研中心 | 輔導團員/全市社會領域教師 | 彭元豐校長主任輔導員/劉力君老師 |

#### **七、研習時數與注意事項:**

（一）除3/29日之研習為2小時外，餘各次研習全程參加者給予研習時數3小時。

(二)全市教師研習若遇重要因素而變動，請以本市國教輔導團行事曆為準，行事曆活動之任何變動，請以公務簽收通知為準