**新竹市一○四年度社會領域「翻轉教學─共同備課、觀課、議課」
工作坊實施計畫(104學年上修訂版)**

一、依據：

1. 教育部104年度補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
2. 新竹市104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。
3. 新竹市國民教育輔導團104年十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫社會學習領域輔導小組實施計畫

二、緣起與目的：

|  |
| --- |
| 為因應~~轉~~翻轉教學的趨勢，將學生由被動的學習者轉化為主動的學習者已是教師重要的能力之一，學習共同體~~將~~是其中一個教學模組。翻轉教學是期待透過課堂教學模式的改變，將學習的重心與責任回歸到學生身上，企圖提昇學生學習能力、增進學生的學習動機、發展合作及溝通技巧，並增進學生的自信心。我們期待學生不再只是被動地接受知識，並能參與知識的建構過程。透過教師在課堂中進行問題式討論教學或由教師引領學生進行小組討論，使教師對每一個學生及其學習現況有更多的了解，同時讓學生透過討論及分享的過程，對所學的課程有更深入的理解並能釐清更多的疑問。改變不是一蹴可及的，學習共同體是一個可以協助教師們更有效更持久地進行教學翻轉的方式。輔導團規劃在104年度將以學習共同體的教學模組進行公開觀課。 緣此，輔導團將為公開觀課辦理一系列的「翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊」，除輔導團員為當然成員外，亦邀請全市各校有趣的教師的一同加入工作坊，一同成長，並將學共的理念和做法帶回各自所屬的學校擴大翻轉。 |

三、目標與預期成效：

(1)透過工作坊，成員能了解學習共同體的相關理論、概念與目標

(2)工作坊成員能共同合作進行備課、觀課、議課，以增進學生~~的~~學習成效

(3)提供教學者調整授課方式與教材教法的參考示例。

(4)分享共同備課成果至其他學校。

(5)發展更多適合學習共同體的教材教法與課程模組，協助學生成為學習的主角。

(6)組成跨校教師共同備課社群。

(7)轉化本市校際間的競爭關係為合作關係。

四、課程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 活動名稱 | 主持人/講師 | 課程內容 | 地點 | 出席對象 |
| 3/209:00-12:00 | 翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊(1) | 張峰旗校長新北市福營國中吳慧玲老師 | 1.學共的理論、概念與目標2.學共的實踐歷程3.共同備課的進行方式4.重理解的課程設計(UbD)與學共5.說課、觀課與議課 | 光華國中校史室 | 輔導團員工作坊成員 |
| 5/19:00-12:00 | 翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊(2) | 張峰旗校長新北市福營國中吳慧玲老師 | 光華國中校史室 | 輔導團員工作坊成員 |
| 5/299:00-12:00 | 翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊(3)公開觀課 | 張峰旗校長/姚素蓮校長 | 公開觀課與議課 | 公開授課學校或光華國中(暫定) | 輔導團員工作坊成員 |
| 9/29(二)13:30~16:30 | 翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊(4) | 彭元豐校長/姚素蓮校長 | 1、談現代【學教翻轉】的背景、理念2、學習者中心的學習活動設計 | 新科國中第一會議室 | 輔導員有意願參加之全市教師 |
| 10/13(二)13:30~16:30 | 翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊(5) | 彭元豐校長/姚素蓮校長 | 1. 如何進行提問教學(理論實務)
2. 觀課、議課之要領
 | 新科國中第一會議室 | 輔導團員工作坊成員 |
| 11/10(二)13:00~16:00 | 翻轉教學─共同備課、觀課、議課工作坊(6)公開觀課 | 彭元豐校長/姚素蓮校長 | 公開說課、觀課與議課 | 新科國中第一會議室 | 輔導團員工作坊成員 |

五、研習時數之核發：參與工作坊者，每次給予研習時數三小時，全程參與者共給予十八小時。

六、本計畫為104年度計畫子計畫，若有內容與時間之變異，以研習護照最新更新為準。