藝響竹光「I」翻轉！

竹光國中行動學習工作坊

**壹、依據**

1. 教育部「104年資訊教育推動細部計畫－國中小行動學習推動學校計畫」臺教資(三)字第1040003904R號

2. 新竹市政府配合教育部104年資訊教育推動細部計畫－「國民中小學資訊知能培訓」府教輔字第1040041282號

**貳、目的**

 資訊傳遞迅速的時代，孩子的媒體素養是否健全？對於資訊的正確性或是議題導向的反思，或許是從事教育第一線的我們需思考的。**引導孩子藉由平板蒐集資料，並在分享中瞭解他人對事物的看法，使孩子學著聆聽與表達，找出課程知識的架構**。雖然會延長授課的時間，但大部分的孩子開始有了不同的認知，不再如過往將網路資訊不加思索的概括全收。

 校園探索創作，往往也考驗著老師班級經營的能力。從前於課前集合小組長並進行訓練，而在上課實況常會遇到組長與其他同學的互動問題，甚至發生爭執。反思若在課程設計中讓每個小孩都有自己的進度，且老師於下課前即時了解孩子的學習狀態。發現孩子學習的動力回來了，了解自己的努力原來老師都看得見，並善用課堂的每一段片刻。擔心孩子不學，不如讓孩子忙學而不「盲」學，找回求知的動能。使行動載具媒材成為學習的望遠鏡，孩子們是可以對於3C媒材產生有溫度的使用方式。並且透過媒材創作出樂於分享的一片風景。

參、工作坊日期與課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 主題 | 講師 |
| 104/06/24 | 09:0010:00 | 翻轉『視』界，感動全世界-課程載具分享與ＡＰＰ實作 | 謝亞傑 |
| 10:0011:00 | 劇劇經典少年拍-課程載具分享與ＡＰＰ實作 |  孫宗凰 |
| 104/06/24 | 11:0011:30 | 研習回饋與分享 |   |

**肆、參加名額與限制**

因場地有限，研習人數以30人為限，以本校教師優先，如有缺額則開放給外校教師參加。

**伍、報名方式**

請先至研習護照報名。

**陸、研習地點**

本校四樓美術教室

**柒、經費來源**

自本校承辦教育部「104年資訊教育推動細部計畫－國中小行動學習推動學校計畫」下支應。

**捌、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同**