**新竹市104年度媒體素養教育**

**【媒素，找事做】工作坊**

**壹、緣起：**

媒體素養即生活中看見、感知，透過訊息意義解構再結構的歷程，重塑文化再現。期望透過本工作坊，讓教育現場一線教師帶領學生共同感知環境訊息，了解媒體內涵，並結合影音製作，詮釋具生活素材中文化意涵之媒體素養素材，造就新世代媒體識讀再製能力。

**貳、依據：**

一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。。

二、104年教育部補助十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

三、新竹市「104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫｣。

**參、辦理活動之內涵及目標：**

一、增進老師與學生的媒體素養知能。

二、了解媒體運作與訊息再製。

三、激發師生關注週遭人事物的情懷，共同發掘生活議題，彼此交流觀點，並透過鏡頭傳達故事。

**肆、辦理單位：**

一、指導單位：新竹市政府教育處。

二、主辦單位：新竹市青草湖國小、育賢國中

**伍、實施方式：**

一、參加對象：本市國中、國小教師帶學生組隊共同參與。每位教師最多可帶兩位學生報名，限額十~二十組。(若無法帶學生參加，也歡迎老師單獨報名)

二、講師:如課程表

三、課程所需設備:第二天課程請自備攝影機或專業相機(勿使用手機)，以及筆電(自備個人常用的影像剪接軟體)，並攜帶傳輸線、記憶卡。攝影器材的電池須充飽電。

四、活動地點：兩天皆於東門國小教師研習中心2F。

五、報名方式：

1. 時　間：即日起至6月26日（五）16:00止。
2. 方　式：逕至教師研習護照報名，依報名先後順序錄取，限額十~二十組。
3. 如遇不可抗力之因素，如颱風天，將延後擇期辦理，並於研習護照通知。

六、假 別：參加活動之工作人員與教師給予公假登記。

**陸、課程表:**

**新竹市104年度媒體素養教育【媒素，找事做】工作坊課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時段** | **課程主題** | **課程內容、師資陣容** | |
| 7月  2日(四) | 8:40-9:00 | 報到 | | |
| 9:00-12:00 | 媒體素養教育紮根 | 1. 媒體素養教育：新聞主播的訓練 2. 作品分享：不同觀點的在地新聞報導 | 玄奘大學新聞系杜聖聰教授 |
| 12:00-12:50 | 午餐(請各組老師與學生自理) | | |
| 13:00-16:00 | 用影像說故事 | 【師生共拍影片經驗分享】   1. 好故事就在你我身邊：從公民新聞講起，談如何挖掘生活的議題。 2. 如何說故事~腳本企劃：如何設定主題，用不同的觀點和角度，來挖掘出具故事性或是具報導價值的人事物。 | 公共電視  PeoPo公民新聞  王建雄企劃 |
| 7月  3日(五) | **時段** | **課程主題** | **課程、師資** | |
| 9:00-12:00 | 大手牽小手  師生共拍  ~PART 1 | 鏡頭語言的妙用與初探：攝影、分鏡的基本觀念。 | 林文龍導演 |
| 12:00-12:50 | 午餐(請各組老師與學生自理) | | |
| 13:00-15:30 | 大手牽小手  師生共拍  ~PART 2 | 1. 攝影、分鏡、剪輯實作。 2. 作品分享檢討。 | 林文龍導演 |
| 15:30-16:00 | Q&A | 提問與回饋。 |

* **林文龍導演提供兩個學習資源，歡迎大家先上網預習，若有問題當天可以提出討論。**

<https://www.youtube.com/watch?v=UW26OTTdmYc>

<http://mobile.photoblog.hk/wordpress/%EF%BC%BB%E6%94%9D%E5%BD%B1%E5%85%A5%E9%96%80%EF%BC%BD%E6%96%B0%E6%89%8B%E6%94%9D%E5%BD%B1%E6%95%99%E5%AD%B850%E7%AF%87>

**柒、注意事項：**

1. 本活動無膳食費，請老師自行處理自己與所帶領學生之午膳。
2. 請帶隊老師負責帶領學生之接送問題。

**捌、經費來源：**教育部 104 年度「精進教學計畫」專案補助。

**玖、獎勵：** 辦理本案之工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

**拾、附則：**本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。