

## 【閱讀素養課堂設計】教師研習計畫

- 研習名稱：【閱讀素養課堂設計】
- 研習時間：2018年1月25日(四) 9：00~16:00
- 研習地點：新竹市東園國小視聽教室
- 參加人員：對閱讀教學有興趣之國小教師，至多120人。
- 研習內容：講師將教導教學現場的老師「以學生為學習中心」之課程設計與教學教法，運用多元而豐富的文本閱讀，引導學生進行「高層次的思辨技巧」、「整合性的思考與溝通」，藉深入思考的提問與互動討論的教學過程，循序漸進的幫助學生有效整合文本知識，培養一輩子能帶著走的閱讀理解能力。
- 研習目標：藉由本次研習，期能精進教師閱讀理解策略教學能力，帶領學生提升閱讀素養。
- 報名方式及相關事宜：逕上研習護照報名。參加研習者，請各校核予公假；全程參與者核發6小時研習時數。
- 主辦單位：東園國小、康軒出版社
- 研習時程與內容：

日期	時間	課程內容	主講人	地點	
1 月 25 日 (四)	08：30~09：00	報 到	東園國小	東園國小 視聽教室	
	09：00~09：10	開場致詞	陳校長彩文		
	09：10~10：30	問思教學-提升學生閱讀素養教學策略（一）	黃國珍老師		
	10：30~10：40	休息時間	東園國小		
	10：40~12：00	問思教學-提升學生閱讀素養教學策略（二）	黃國珍老師		
	12：00~13：00	午餐時刻			
	13：00~14：20	問思教學-提升學生閱讀素養教學策略實作	黃國珍老師	東園國小 視聽教室	
	14：20~14：30	休息時間	東園國小		
	14：30~16：00	實作成果分享與對話交流	黃國珍老師		
	16：00~	賦 歸			

- 研習注意事項：
  1. 因經費限制午餐請自理；或報到時向工作人員繳費登記代訂便當。
  2. 請自備環保杯。
- 講者簡介：

黃國珍老師：創辦「閱讀理解」雜誌，用文本導讀和開放問題的方式，帶孩子領略文學之美。

學歷：加拿大 溫哥華 Emily Carr University of Art + Design / MFA

- 經歷：1.教育部中小學學習共同體計畫「提問設計的進行」審查委員。
2. BTS 無界塾學校閱讀課老師。
  - 3.「品學堂」創辦人。

現職：《閱讀理解》學習誌總編輯。