

## 新竹市 106 學年度國中特師鑑定輔導知能精進工作坊計畫

- 一、 依據：本市 106 年特殊教育心理評量教師培訓工作計畫及特教教師專業精進實施計畫。
- 二、 目的：
  - (一) 培養本市心評小組成員，俾使順利進行特教學生甄試篩選及安置工作。
  - (二) 分享各校校內辦理特教鑑定的實務經驗，互通有無，增進教師自我成長。
  - (三) 增進特教教師對於特教宣導、課程設計與班級經營、個案處理的能力。
- 三、 主辦單位：新竹市政府
- 四、 指導單位：新竹市特教資源中心
- 五、 承辦單位：新竹市培英國中
- 六、 辦理方式：
  - (一) 由本市高階心評教師擔任帶領人，國中組週四下午共同不排課，固定聚會並由組內各校輪流報告鑑定個案，以專業對話交流模式，分享心評工作心得。
  - (二) 各場次輪值報告之心評教師請於報告前一週繳交一份心評個案資料電子檔。所提個案以新提報之學、情障疑似個案或有心評鑑定問題個案為主，報告內容可包含：個案基本資料(請予以化名保密)，心理衡鑑、測驗、晤談等資料，心評綜合評估結果，未來教學建議等。
  - (三) 各校薦派之心評教師除個案報告外，並需就會中他人個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法，給予心得回饋(如附件一)。
- 七、 研習時間：106 年 9 月至 107 年 5 月，辦理日期與地點請參閱活動表。
- 八、 報名日期：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。
- 九、 獎勵：承辦本項活動績優工作人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。
- 十、 其他：
  - (一) 請給予參加研習教師及工作人員公假(課務自理)辦理。依實給予研習時數。
  - (二) 本計畫之研習時數、分析會議場次、鑑定個案報告，均納入本市特殊教育心理評量教師培訓要點所指進階心評教師任用條件計算。
- 十一、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

## 新竹市 106 學年度「國中特師鑑定輔導知能精進工作坊」活動表

場次	時間	時數	辦理方式與內容	負責人員 (學校/報告教師)	研習地點
一	106.09.14(四) 13:30~15:30	2h	社群全體— 聚焦與決定	黃絢禧、江素鳳	特教資源 中心會議室
二	106.10.26(四) 13:30~15:30	2h	個案研判與輔導	育賢/豆如蘋	育賢國中
三	106.11.23(四) 13:30~15:30	2h	個案研判與輔導	建功/李思儀	育賢國中
四	106.12.14(四) 13:30~15:30	2h	個案研判與輔導	三民/趙芝苓	育賢國中
五	105.03.22(四) 13:30~15:30	2h	個案研判與輔導	培英/蔡侑芸	建功高中
七	107.05.03(四) 13:30~15:30	2h	個案研判與輔導	竹光/黃怡菁	建功高中
十	107.05.31(四) 13:30~15:30	2h	個案研判與輔導 綜合討論	光武/黃靖淳 黃絢禧、張玉佩	建功高中

◎社群名單(國中組)：週四下午共同不排課

學校	任教班型	教師	學校	任教班型	教師
培英國中	資源班	江素鳳*	三民國中	資源班	趙芝苓
育賢國中	集中式	黃絢禧	竹光國中	資源班	黃怡菁
香山高中	集中式	張玉佩	建功高中	資源班	李思儀
光武國中	資源班	黃靖淳	育賢國中	資源班	豆如蘋
培英國中	資源班	蔡侑芸			

◎經費概算：(依經費使用原則，撙節支用。請依會計年度辦理核銷)

項目	單價	數量	單位	總價	計算方式及說明
資料文具	1000	1	式	1000	
總金額	新台幣 1000 元整				

## 新竹市 106 學年度「心評教師知能精進工作坊」回饋表

\*請就會中討論個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法。

報告人		學 校	
報告日期	年    月    日		
報告個案 資料	年 級		性 別
	特殊狀況		
資料收集	*是否完整？還可再收集什麼資料？		
測驗選用	*是否完整適當？還可增加什麼測驗工具以佐證？		
教學輔導	*在教學、輔導及家庭上可提供什麼協助？		
其他 疑慮或建議	*對於個案有其他鑑定或輔導上的疑問與建議？		
<p>*障礙類別判讀：</p> <p>看法：</p>			

回饋者簽名：\_\_\_\_\_